

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета

от «20» Июня 2022г. протокол № 5  
Председатель: С.Н.Митин  
2022г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Экономические основы туристской деятельности
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра:	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	1

Направление (специальность) 43.03.02 Туризм  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация)  
Организация услуг на предприятиях индустрии туризма  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

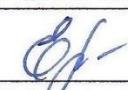
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Смолькин В.П.	ППОиСД	К.э.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
<b>Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности</b>	
	/ Львова Е.Н./
Подпись	расшифровка подписи
« 02 » июня 2022г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель освоения дисциплины:** способствовать формированию и развитию у студентов научного мировоззрения, высоких моральных качеств, вооружает их методологией анализа сущности экономических процессов и явлений.

### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основами экономической теории;
- показать роль экономической теории в качестве методологической базы специальных и общеэкономических дисциплин;
- сформировать основу формирования экономического образа мышления студента;
- обучить студентов теоретическим основам последующей практической деятельности каждого выпускника вуза как субъекта экономических отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Экономические основы туристской деятельности» относится к обязательной части Б1.О.26.

Дисциплина «Экономические основы туристской деятельности» опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Философия»(1), «Основы социального государства» (1).

Дисциплина является предшествующей для дисциплин:

«Сервисная деятельность», «Основы управления в туристской деятельности», «Экономика туристского предприятия», «Принятие управленческих решений», «Стандартизация и сертификация туристских услуг», «Маркетинг туристского продукта», «Бухгалтерский учет и налогообложение в туризме», «Основы финансовой деятельности в туризме», «Управление качеством услуг в туризме», «Производственная (сервисная) практика», «Преддипломная практика».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5 – способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	В результате изучения дисциплины студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> - систему законов, категорий и понятий экономической теории; <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и понятийный аппарат рыночной экономики;</li> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, выявленные мировой экономической мыслью;</li> <li>- механизм и принципы принятия и реализации хозяйственных решений на микро-уровне (фирма, индивидуальный производитель), мезоуровне (регион, отрасль) и макроуровне (народное хозяйство);</li> <li>- взаимосвязь уровня развития отношений собственности и экономики страны;</li> <li>- тенденции развития мирового рынка, региональных интеграционных процессов в экономической сфере;</li> <li>- вклад отечественных ученых в развитие экономической науки;</li> <li>- научные основы управления хозяйственной деятельностью трудовых коллективов.</li> </ul> </li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>уметь:</b> - использовать специальную экономическую терминологию и лексику; <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы экономического анализа хозяйственных процессов как на микро-, так и на макроуровне;</li> <li>- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;</li> <li>- применять полученные знания при анализе экономических аспектов протекающих в Российской Федерации процессов.</li> </ul> </li> <li>• <b>владеть:</b> - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться единой системой классификации и кодирования технико-экономической и социальной информацией (ЕСКК ТЭСИ);</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, не-обходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- ориентироваться в экономических показателях ;</li> <li>- анализировать динамику и тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения, зависимость экономического статуса от макроэкономических показателей.</li> </ul> </li> </ul>
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> стратегию и тактику, применяемую в управлении экономикой, виды экономической информации, методы и стили системного подхода в управлении, виды управления экономикой, систему самоменеджмента.</li> <li>• <b>уметь:</b> пользоваться методами и стилями управления, концепциями современного менеджмента, применять стратегические альтернативы развития туристских фирм.</li> <li>• <b>владеть:</b> основными должностными обязанностями руководителей туристских фирм, теоретическими знаниями дисциплины в практической деятельности.</li> </ul>
УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> базисные знания теории и практики финансового менеджмента, основные подходы по формированию финансов организации, роль финансов в экономической политике организации;</li> <li>• <b>уметь:</b> пользоваться инструментарием составления основных бюджетов предприятия, определять основные составляющие бюджета и их взаимосвязь и взаимодействие с бюджетным планированием организации;</li> <li>• <b>владеть:</b></li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

	основных обязанностей специалиста по финансовому управлению организацией, применения теоретических знаний дисциплины в практической деятельности.
--	---

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 4 ЗЕТ, 144 часа

4.2. по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т. ч. по семестрам	
		1 семестр	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54/54*	
Аудиторные занятия:	54	54/54*	
Лекции	18	18/18*	
практические и семинарские занятия	36	36/36*	
лабораторные работы (лабораторный практикум)		-	
Самостоятельная работа	54	54	
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	36 Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы	36 Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен	
Всего часов по дисциплине	144	144	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

1.Предмет экономической теории.	12	2	4			3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы	
2.Общие проблемы экономической теории .	6	1	2		1	3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы	
3.Экономическая организация производства.	6	1	2		1	3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы	
<b>Раздел 2.Собственность как экономическая система.</b>								
4.Типы экономических отношений.	6	1	2		1	3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы	
5.Собственность в экономическом и юридическом смысле.	6	1	2		1	3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы	
6.Классификация собственности.	6	1	2		1	3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы	
<b>Раздел 3. Организации хозяйственных систем.</b>								
7.Типы организации хозяйственных систем.	6	1	2		1	3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

							ой работы
8.Деньги и современные денежные средства.	6	1	2		1	3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
9. Инфляция.	6	1	2			3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
<b>Раздел 4. Рыночная экономика : модель и реальность.</b>							
10.Рыночная экономика – закономерность истории.	6	1	2		1	3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
11.Рыночная цена и законы её динамики.	6	1	2		1	3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
12.Конкуренция и монополия.	6	1	2		1	3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
<b>Раздел 5. Макроэкономика как объект анализа.</b>							
13.Макроэкономические показатели.	6	1	2			3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
4.Экономический рост и его типы.	6	1	2		1	3	Опрос Выполнение заданий Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

							письменн ой работ ы
15.Безработица и занятость.	6	1	2			3	Опрос Выполнен ие заданий Проверка письменн ой работ ы
16.Макроэконо мическое регулирование.	6	1	2			3	Опрос Выполнен ие заданий Проверка письменн ой работ ы
Раздел 6. Экономика организации.							
17. Основы процесса хозяйствовани я предприятия.	6	1	2		1	6	Опрос Выполнен ие заданий Проверка письменн ой работ ы
Итого	108	18	36		12	54	

## 5 . СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

#### Тема 1. Предмет экономической теории.

Экономическая наука как отрасль знаний. Функции экономической теории. Экономические законы и экономическая политика. Экономическая наука и общество. Предмет и метод экономической теории. Предыстория и история экономического знания. Современная экономика и экономическая наука. Главная проблема экономики.

#### Тема 2. Общие проблемы экономической теории .

Ресурсы и факторы производства. Сущность производства. Уровни производства. Разделение труда. Типы, тенденции и общие проблемы производства.

#### Тема 3. Экономическая организация производства.

Ограниченность ресурсов. Оптимальный выбор. Анализ графика производственных возможностей. Проблемы альтернативных и предельных затрат.

### Раздел 2. Собственность как экономическая система.

#### Тема 4. Типы экономических отношений.

Собственность и социально-экономические связи. Организационно-экономические отношения. Структура экономических отношений.

#### Тема 5. Собственность в экономическом и юридическом смысле.

Собственность как экономическая система. Структура системы собственности. Правовые отношения собственности. Теневая экономика.

#### Тема 6. Классификация собственности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

Основы классификации. Класс частного присвоения. Класс общей долевой собственности. Класс общего совместного присвоения. Макроэкономическая структура собственности . Россия : преобразование системы собственности.

### Раздел 3. Организации хозяйственных систем.

#### Тема 7. Типы организации хозяйственных систем.

Натуральное и товарное хозяйство. Социально-экономические формы продуктов. Товар и его свойства. Классификация экономических благ.

#### Тема 8. Деньги и современные денежные средства.

Трудовая теория стоимости. Нетрудовая теория стоимости. Необходимость и роль денег. Функции денег при золотом стандарте. Ходячие, полноценные и разменные монеты. Бумажные деньги. Электронные деньги. Современные денежные средства. Денежные агрегаты. Международное денежное обращение.

#### Тема 9. Инфляция.

Сущность и виды инфляции. Измерение темпов инфляции. Индекс цен. Рыночная (потребительская ) корзина.

### Раздел 4. Рыночная экономика : модель и реальность.

#### Тема 10. Рыночная экономика – закономерность истории.

Два типа общественной связи. «Идеальная модель» рыночной экономики. Рыночная конъюнктура. Рыночная инфраструктура. Малый бизнес. Функции рынка. Законы рынка. Система рынков. Типы рынков.

#### Тема 11. Рыночная цена и законы её динамики.

Рыночная цена и её виды. Закон спроса. Шкала спроса. Закон предложения. Шкала предложения. Равновесная цена.

#### Тема 12. Конкуренция и монополия.

Сущность и виды конкуренции. Правила конкурентного поведения. Сущность и виды рыночной монополии. Правила поведения фирм монополистов. Тенденции современного рынка.

### Раздел 5. Макроэкономика как объект анализа.

#### Тема 13. Макроэкономические показатели.

Возникновение макроэкономической теории. Модель макроэкономики. Макроэкономические показатели.

#### Тема 14. Экономический рост и его типы.

Экономический рост и способы его измерения. Типы экономического роста. Цикличность экономического развития и её причины . Фазы экономического цикла. Циклические процессы.

#### Тема 15. Безработица и занятость.

Общая характеристика рынка труда. Безработный. Уровень экономической активности населения. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Политика занятости. Индекс нищеты. Инфляция и безработица. Макроэкономические регуляторы инфляции.

#### Тема 16. Макроэкономическое регулирование.

Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики. Основные цели социально-экономической политики государства. Основные направления государственного регулирования. Финансовая политика государства. Социальная политика государства. Доходы населения: структура и показатели.

### Раздел 6. Экономика организации.

#### Тема 17. Основы процесса хозяйствования предприятия.

Издержки производства и реализации. Понятие и состав. Постоянные и переменные затраты. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Затратный и ценностной процесс хозяйствования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

Себестоимость. Валовой доход. Прибыль предприятия.

## 6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

### Тема 1. Предмет экономической теории.

Вопросы к теме:

- 1.Экономическая наука как отрасль знаний.
2. Функции экономической теории.
3. Предмет и метод экономической теории.
4. Главная проблема экономики.

### Тема 2.Общие проблемы экономической теории .

Вопросы к теме:

- 1.Ресурсы и факторы производства.
2. Сущность производства. Уровни производства.
3. Разделение труда.

### Тема 3. Экономическая организация производства.

Вопросы к теме:

- 1.Ограниченность ресурсов. Оптимальный выбор.
2. Анализ графика производственных возможностей.

Раздел 2.Собственность как экономическая система.

### Тема 4. Типы экономических отношений.

Вопросы к теме:

- 1.Собственность и социально-экономические связи.
2. Структура экономических отношений.

### Тема 5. Собственность в экономическом и юридическом смысле.

Вопросы к теме:

- 1.Собственность как экономическая система.
2. Структура системы собственности.
3. Правовые отношения собственности.

### Тема 6. Классификация собственности.

Вопросы к теме:

- 1.Основы классификации.
2. Макроэкономическая структура собственности .
3. Россия : преобразование системы собственности.

Раздел 3. Организации хозяйственных систем.

### Тема 7. Типы организации хозяйственных систем.

Вопросы к теме:

- 1.Натуральное и товарное хозяйство.
2. Товар и его свойства.
3. Классификация экономических благ.

### Тема 8. Деньги и современные денежные средства.

Вопросы к теме:

- 1.Теории стоимости.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

2. Необходимость и роль денег. Функции денег при золотом стандарте.
3. Современные денежные средства.
4. Денежные агрегаты. Международное денежное обращение.

#### Тема 9. **Инфляция.**

Вопросы к теме:

1. Формула расчета инфляции
2. Инфляция и безработица

Раздел 4. Рыночная экономика : модель и реальность.

#### Тема 10. **Рыночная экономика – закономерность истории.**

Вопросы к теме:

1. «Идеальная модель» рыночной экономики.
2. Рыночная конъюнктура. Рыночная инфраструктура.
3. Функции рынка. Законы рынка.
4. Система рынков. Типы рынков.

#### Тема 11. **Рыночная цена и законы её динамики.**

Вопросы к теме:

1. Рыночная цена и её виды.
2. Закон спроса. Шкала спроса.
3. Закон предложения. Шкала предложения.
4. Равновесная цена.

#### Тема 12. **Конкуренция и монополия.**

Вопросы к теме:

1. Сущность и виды конкуренции.
2. Сущность и виды рыночной монополии.
3. Тенденции современного рынка.

Раздел 5. Макроэкономика как объект анализа.

#### Тема 13. **Макроэкономические показатели.**

Вопросы к теме:

1. ВВП сущность и значения
2. ВВП сущность и значения

#### Тема 14. **Экономический рост и его типы.**

Вопросы к теме:

1. Экономический рост и способы его измерения.
2. Типы экономического роста.
3. Цикличность экономического развития и её причины . Фазы экономического цикла.

#### Тема 15. **Безработица и занятость.**

Вопросы к теме:

1. Безработица и инфляция
2. Кривая Филипса

#### Тема 16. **Макроэкономическое регулирование.**

Вопросы к теме:

1. Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики.
2. Основные цели социально-экономической политики государства.
3. Социальная политика государства.
4. Доходы населения: структура и показатели.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности» учебным планом не предусмотрены.

## 8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

8.1. Примерная тематика курсовых проектов (работ) в данной программе отсутствует

### 8.2. Примерные темы контрольных работ

Контрольные работы по «Экономические основы туристской деятельности» не предусмотрены.

### 8.3. Примерные темы рефератов

- Сущность собственности как экономической категории. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества
- Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности
- Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения. Классификация форм государственной собственности
- Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств
- Преимущества и недостатки частной собственности. Тенденции и перспективы развития частной собственности в Украине
- Государственная и муниципальная формы собственности
- Сущность и критерии типизации экономических систем. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики
- Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
- Экономическая модель Швеции
- Японская экономическая модель.
- Особенности американской модели экономики
- Экономические модели новых индустриальных стран

### Требования к реферату

Реферат как форма самостоятельной учебной деятельности студентов в вузе представляет собой рассуждение на определенную тему с использованием обзора литературы в целях доказательства или опровержения некоторой главной мысли (тезиса). Цель написания такого рассуждения – подготовить студентов к проведению собственного научного исследования и к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями. Как правило, реферат – достаточно схематичная работа, освещающая небольшой вопрос, по которому уже успела сформироваться общепризнанная в науке точка зрения.

Задачи студентов по этому виду интеллектуальной деятельности заключаются в следующем:

- находить научную литературу по теме;
- работать с литературой, отбирая только ту информацию, которая соответствует теме и помогает доказывать тезисы;
- анализировать проблему, факты, явления;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

- систематизировать и обобщать данные, делать выводы;
- оценивать теоретическое и практическое значение рассматриваемой в реферате проблемы;
- аргументировать свое мнение, оценки, выводы;
- выстраивать логику изложения; правильно оформлять реферат (ссылки, список литературы, рисунки, таблицы).

Структура. Реферат должен включать: содержание, введение, главы, заключение и список литературы. Главы могут включать параграфы. Объем введения – 1-1,5 страницы. В заключении должны быть ответы, на поставленные во введении задачи и дан общий вывод. Объем заключения – 1-1,5 стр.

Ссылки делаются в квадратных скобках с указанием номера источника по списку литературы. Нормальное количество ссылок - от 2 до 8. Список литературы должен включать 4-12 позиций.

Оформление. Объем – 15 страниц. Сюда не включаются титульный лист и возможные приложения. Шрифт - Times New Roman, кегль (или размер шрифта) – 14, интервал (расстояние между строчками) – 1,5. Поля – стандартные для Microsoft Word: слева - 3 см, справа - 1,5 см, сверху и снизу – по 2 см. Реферат должен иметь сквозную нумерацию страниц. Титульный лист считается, но номер на нем не ставится. Номер страницы проставляется в верхнем правом углу.

Текст размещается с центрированием «по ширине страницы». Абзацы выделяются красной строкой с отступом в 1,5 см. Заголовок главы и параграфа пишется строчными буквами с заглавной, размещается «по ширине страницы» и с отступом красной строки. Каждая из частей начинается с новой страницы. Между заглавием параграфа и последующим текстом пропуск не делается. Главы и параграфы реферата нумеруются. После номера ставится точка. Номер параграфа включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3.».

### ***Тестирование***

Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса.

Итоговое тестирование можно проводить в форме:

- компьютерного тестирования, т. е. компьютер произвольно выбирает вопросы по степени сложности;
- письменных ответов, т. е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов;

- письменных ответов на контрольные вопросы по билетам (2 вопроса в билете)

Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у студентов было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос.

Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:

1) по 5-балльной системе

2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.

Чтобы выявить умение студентов решать задачи, следует проводить текущий контроль (выборочный для нескольких студентов или полный для всей группы). Студентам на решение одной задачи дается 15 – 20 минут по пройденным темам. Это способствует, во-первых, более полному усвоению студентами пройденного материала, во-вторых, позволяет выявить и исправить ошибки при их подробном рассмотрении на семинарских занятиях.

## **9. 0. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Экономическая наука как отрасль знаний. Определение, основные понятия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

2. Предмет, метод и функции экономической теории.
3. Производство: ресурсы, факторы, тенденции.
4. Сущность производства.
5. Экономическая организация производства и ограниченность ресурсов.
6. Сущность оптимального выбора.
7. Типы общественных связей. Ступени развития рыночной экономики.
8. «Идеальная» модель рыночной экономики.
9. Классификация рыночной инфраструктуры.
10. Типы рынков.
11. Функции и структура рынка.
12. Типы экономических отношений.
13. Собственность в экономическом и юридическом смысле. Структура системы собственности.
14. Типы организации хозяйственных систем.
15. Товар и его свойства.
16. Классификация экономических благ. Два класса вещей.
17. Деньги: сущность и функции.
18. Основные эпохи в истории денег.
19. Современные денежные средства. Международное денежное обращение.
20. Инфляция. Сущность и виды.
21. Инфляция. Измерение темпов.
22. Рыночная цена и её виды.
23. Закон спроса.
24. Закон предложения.
25. Основные законы рынка. Равновесная цена.
26. Конкуренция и монополия. Виды и экономическая роль.
27. Монополия. Основные направления антимонопольной политики.
28. Издержки производства и прибыль.
29. Логическая модель макроэкономики.
30. Макроэкономические показатели.
31. Экономический рост и способы его измерения.
32. Циклические колебания макроэкономики.
33. Безработица и занятость. Классификация рабочей силы.
34. Безработица и занятость. Уровень экономически активного населения.  
Уровень безработицы.
35. Виды безработицы. Понятие занятости.
36. Инфляция и безработица
37. Макроэкономические регуляторы инфляции

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по курсу «Экономические основы туристской деятельности» предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)						
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию.</b>	1. Подобрать 10 определений экономики с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. 2. Проведите сравнительный анализ американской и японской моделей развития экономики. 3. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины. 4. Подготовить реферат на тему «Основные положения экономической теории».	10	Проверка письменной работы и рефератов						
<b>Раздел 2. Собственность как экономическая система.</b>	1. Составьте схему структуры собственности. 2. Составьте характеристику объекта и субъекта собственности. 3. Подготовить рефераты на тему «Россия: преобразование системы собственности».	10	Проверка письменной работы и рефератов						
<b>Раздел 3. Организации хозяйственных систем.</b>	1. Подготовка сообщений с презентаций по современным денежным средствам. 2. Подготовить дискуссию по типам организации хозяйственных систем. 3. Составить состав потребительской корзины. 4. Решение практических задач по инфляции.	12	Проверка письменной работы и докладов						
<b>Раздел 4. Рыночная экономика и модель реальности.</b>	1. Подготовка к дискуссии. Попробуйте доказать обратное оппоненту, утверждающему, что существуют условия, при которых менеджер получает право «переступить» через принцип законности. 2. Заполните таблицу <table border="1" data-bbox="438 1624 1125 1769"> <thead> <tr> <th>Закономерности управления</th> <th>Их сущность</th> <th>Проявление закономерности в управлении</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Закономерности управления	Их сущность	Проявление закономерности в управлении	1	2	3	12	Проверка письменной работы и рефератов
Закономерности управления	Их сущность	Проявление закономерности в управлении							
1	2	3							
<b>Раздел 5. Макроэкономика как объект анализа.</b>	1. Подготовить реферат по возникновению макроэкономической теории. 2. Решение практических задач по макроэкономическим показателям. 3. Подготовить доклад цикличности экономического развития и её причин.	10	Проверка письменной работы и рефератов						

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

	4. Подготовиться к дискуссии по теме «Безработица и безработный» 5. Решение практических задач		
<b>Всего</b>		54	

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### А) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Морозов, М. А. Экономика организации туризма : учебник для академического бакалавриата / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07403-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441186>

2. Черевичко, Т. В. Экономика туризма : учебное пособие / Т. В. Черевичко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-394-01491-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75188.html>

#### Дополнительная:

1. Трусова, Н. М. Туризм : междисциплинарный аспект. Конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению 43.03.02 (100400.62) «Туризм» / Н. М. Трусова, С. А. Мухамедиева, Ю. В. Клюев. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. — 171 с. — ISBN 978-5-8154-0292-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55821.html>

2. Шаркова А.В. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] / А.В. Шаркова, А.А. Килячков и др.; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. М.А. Эскиндарова. — М.: Дашков и К, 2016. — 1168 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025549.html>

3. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров / Л. С. Гребнев. — Москва : Логос, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-98704-655-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14328.html>

#### Учебно-методическая:

1. Смолькин В. П. Экономические основы туристской деятельности : учебно-методическое пособие по организации и проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 43.03.02. «Туризм» (уровень бакалавриат) / В. П. Смолькин; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 237 Кб). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4739>

Согласовано:

З. Биби-рь 007 / Ершова М. И. / Ерш /  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

15.06.2022

### б) Программное обеспечение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС MicrosoftWindows  
Антивирус Dr.Web

## **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

[media.ru/Personal/Products](http://media.ru/Personal/Products). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022

## **12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## **13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

  
\_\_\_\_\_

подпись

к.э.н., доцент

должность

Смолькин В.П.

ФИО